Kinder- und Jugendliche mit Belastungsstörungen – die neurowissenschaftliche Perspektive

Prof. Dr. Thomas Loew, Universität Regensburg,

Pappenheim, 25.3.2019

Die Welt verstehen mit den 4 Grundrechenarten…

- In Deutschland pro Jahr 4000 tödliche Verkehrsunfälle = n*(Partner, Kind, Eltern)=16.000 * 0,06 ~ 1000 Betroffene

PerspektiveWechsel

Basics

Die Welt verstehen mit den 4 Grundrechenarten…

- In Deutschland pro Jahr 4000 tödliche Verkehrsunfälle = n*(Partner, Kind, Eltern)=16.000 * 0,06 ~ 1000 Betroffene
- In Deutschland pro Jahr: 560.000 Verbrechen, davon 150.000 schwere Körperverletzung: n*4= 600.000* 0,06~ 36.000 Betroffene
- Ca. 150.000 Einbrüche: idem
- Morde? 1.600 -> pro Jahr: 75.000 PTSD, in 10 Jahren 750.000, in 80 Jahren: 6 Millionen….
- **=> jeder 10. wird im Laufe seines Lebens eine PTSD entwickeln**

Perspektive Wechsel

Basics

Die Welt verstehen mit den 4 Grundrechenarten…

- Hochwasser? etc. ca. 5000 Betroffene pro Jahr
- Brände?
- Intensivstation…. 2000 KH, ca. 400 mit IT, ca. 10 Betten = 4000 Betten mal 30 Patienten = 120.000 Patienten… n*4*0,06 = 30.000 pro Jahr, 300.000 in 10 Jahren, 2,5 Millionen über eine Lebensspanne hinweg, jeder 25.

PerspektiveWechsel

Basics

Die Welt verstehen mit den 4 Grundrechenarten…

- **In jeder 1.Klasse sitzen 3 die aus den ersten Gründen**
- **..und nochmal 1 der wegen einer Krankenhausbehandlung eine PTBS entwickeln wird…**
- **(und 1, der eine Suchterkrankung haben wird)**
- **(1, der eine somatoforme Störung im engeren Sinn haben wird)**
- **(1, die eine Magersucht haben wird)**
- **3 die eine Angsterkrankung haben werden**
- **6-8 die eine depressive Erkrankung haben werden**

Perspektive Wechsel

Basics

Frontal Hirn – „Reptilhirn“

Traumatischer Stress

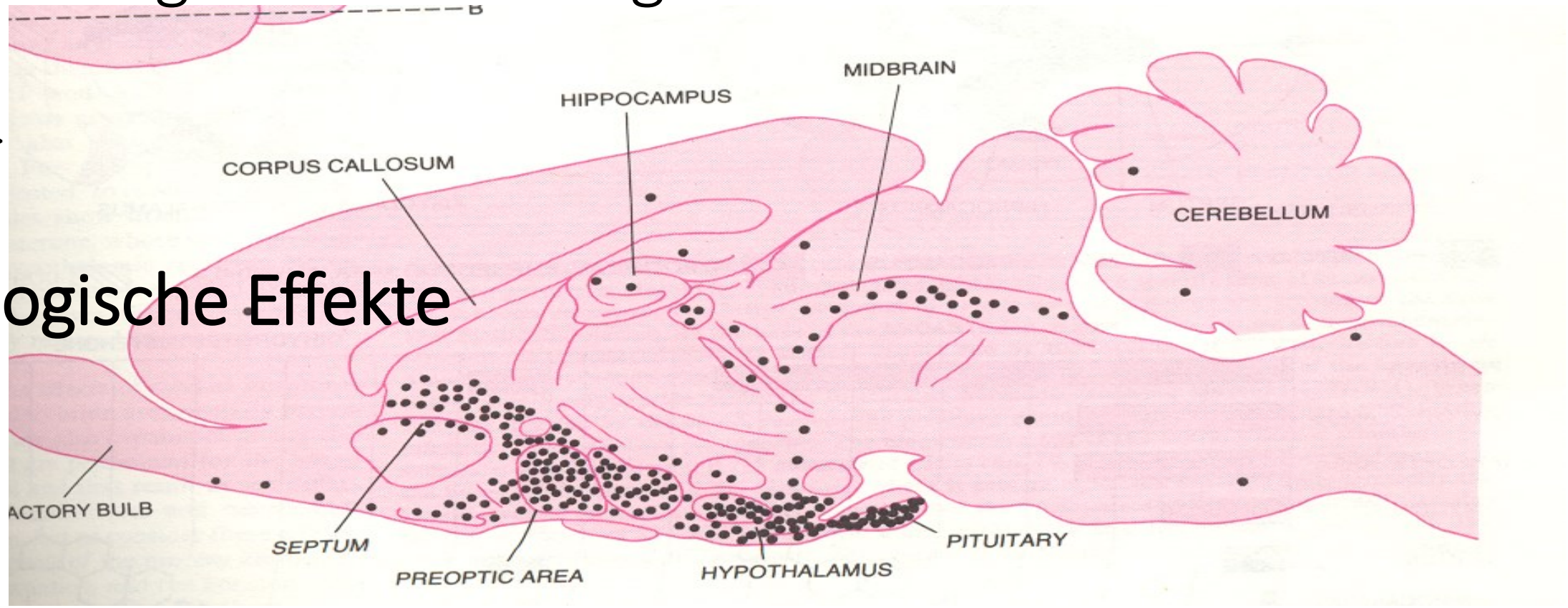
Cortisolrezeptor-Regulation
Glutamat
GABA
adrenerge Aktivierung

- Fight!
- Flight!
- Freeze /
- Fright

Belastungswahrnehmung

↔

biologische Effekte



„Belastung“ auf neurowissenschaftlich

Wie „funktioniert´“ der Mensch / … Zusammenleben?

Was heißt „Belastung“ überhaupt? / in welcher Dimension?

Wie bewältigen wir Belastungen normalerweise?

Warum müssen wir uns kümmern?

Inhalte

Inhalte

Frans de Waals Experiment… Monkeys and Raisins

P

Fight!

Inhalte

1.

https://www.youtube.com/watch?v=0YwT_Gx49os

Attachment / Bindung / Berührung

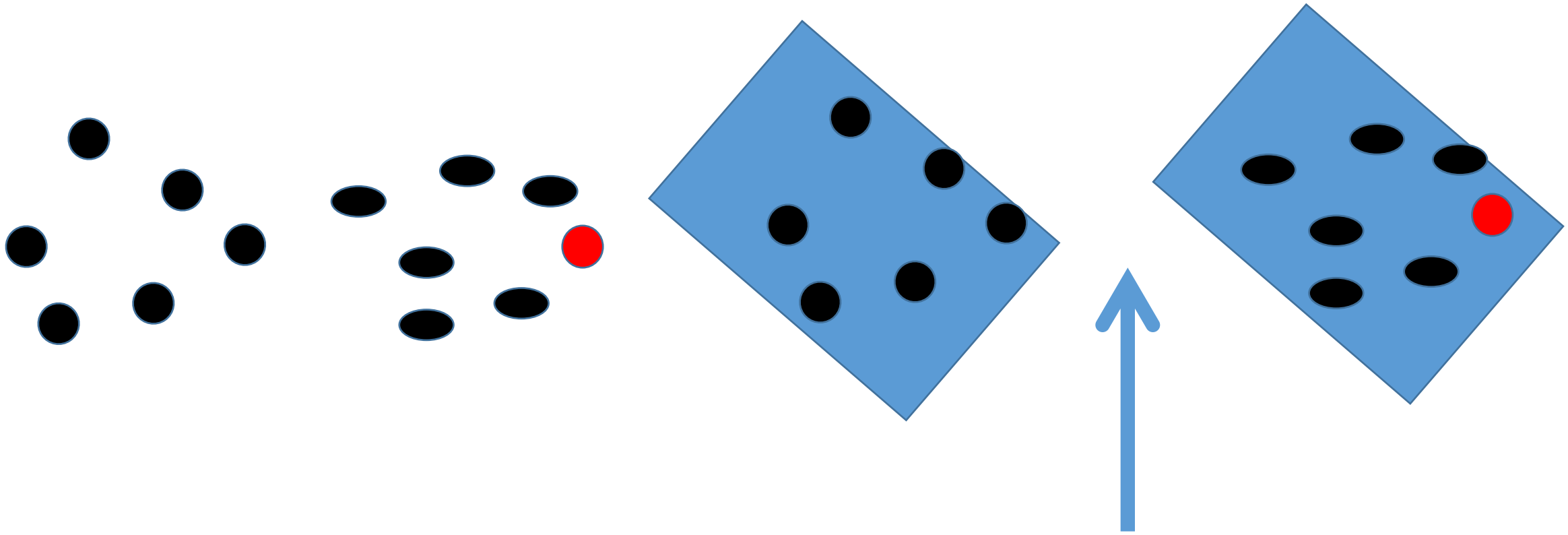
Inhalte

2.

“Bonding“ / Empathie - Verbundenheit durch „innere Spiegelung“: Insula

https://www.youtube.com/watch?v=Btg9PiT0sZg

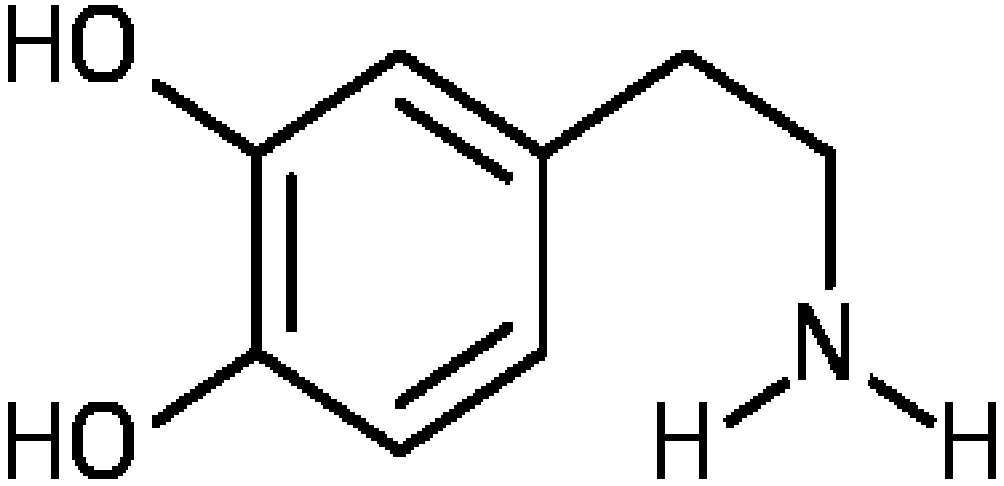
3. Gedächtnis

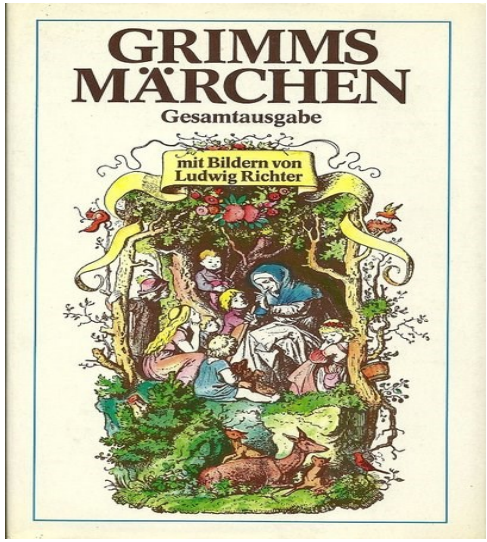


Schlaf

- **Nobelprice for Medicine 2014**
  My-Britt und Edvard Moser, Norwegen mit
  John O`Keefe, UK

4. Dopamin


HO
HO
N
H
H


GRIMMS
MÄRCHEN
Gesamtausgabe
mit Bildern von
Ludwig Richter

Sprechen ist…

- **Hören..**
- **Hirn…** (rezeptiv / erinnern)
- **Herz** – Limbisches System / Formatio reticularis et al.
- **Halt..** (Muskeln / Skelett / „Unterhalt“…

- **(Atmen)**

Sprechen ist… immer auch körperlich

immer auch Körperwahrnehmung

- Be..
- Ab…
- Zu…
- Auf…
- Ent…
- Ge…

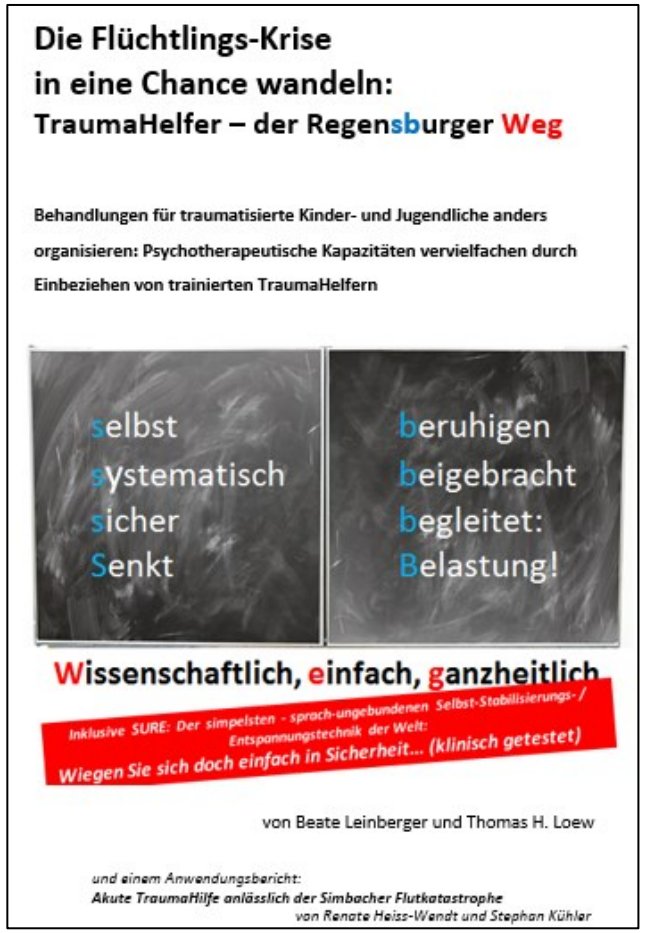
halten

greifen

Funktionelle Entspannung / dialogische Körper(psycho)therapie … Brücken bauen….

Gewiss Straubing-Bogen e.V.

www.gewiss-ev.de



Die Flüchtlings-Krise
in eine Chance wandeln:
TraumaHelfer – der Regensburger Weg

Behandlungen für traumatisierte Kinder- und Jugendliche anders organisieren: Psychotherapeutische Kapazitäten vervielfachen durch Einbeziehen von trainierten TraumaHelfern

selbst
systematisch
sicher
Senkt

beruhigen
beigebracht
begleitet:
Belastung!

Wissenschaftlich, einfach, ganzheitlich

Inklusive SURE: Der simpelsten - sprach-ungebundenen Selbst-Stabilisierungs- / Entspannungstechnik der Welt:
Wiegen Sie sich doch einfach in Sicherheit... (klinisch getestet)

von Beate Leinberger und Thomas H. Loew

und einem Anwendungsbericht:
Akute TraumaHilfe anlässlich der Simbacher Flutkatastrophe
von Renate Heiss-Wendt und Stephan Kühler